

# Office para la Escuela Teens

Código: KID-120

**Propuesta de Valor:** COGNOS KIDS

**Duración:** 20 Horas Académicas



Dotar a jóvenes de conocimientos básicos que le permitan trabajar en un ambiente tecnológico donde utilice la computadora como una herramienta para ser productivo con el uso de procesadores de texto, hojas electrónicas e Internet.



## AUDIENCIA

Destinado para jóvenes de 13 a 18 años.



## PRE REQUISITOS

Sistema Operativo Windows



## OBJETIVOS

Utilizar herramientas básicas para realizar tareas administrativas de todo tipo, tales como trabajar con un procesador de textos para crear documentos y editarlos, crear archivos para almacenar y administrar toda clase de datos. Investigar en Internet utilizando avanzadas técnicas de búsqueda para lograr aprovechar al máximo los recursos que nos ofrece la red mundial.



## CERTIFICACIÓN DISPONIBLE

Certificación emitida por COGNOS.



## CONTENIDO

### 1. APRENDO A SER PRODUCTIVO - WORD

- 1.1. 1. CREAR Y EDITAR UN DOCUMENTO
- 1.2. 2. FORMATO DE FUENTE Y PARRAFO
- 1.3. 3. TABLAS
- 1.4. 4. COLUMNAS
- 1.5. 5. PREPARAR LOS DOCUMENTOS PARA IMPRESION

### 2. APRENDO A SER PRODUCTIVO - EXCEL

- 2.1. 1. INTRODUCCION Y EDICION DE DATOS
- 2.2. 2. INTRODUCCION DE FORMULAS
- 2.3. 3. IMPRESIONES CON EXCEL
- 2.4. 4. GRAFICOS CON EXCEL
- 2.5. 5. ORGANIZAR LISTAS
- 2.6. 6. ELEMENTOS GRAFICOS

### 3. INVESTIGA EN INTERNET- INTERNET EXPLORER

- 3.1. 6. TRABAJAR CON DIRECCIONES DE SITIOS WEB
- 3.2. 5. UTILIZACION DE MOTORES DE BUSQUEDA
- 3.3. 4. BUSCAR INFORMACION EN PAGINAS WEB
- 3.4. 3. EL AMBIENTE DE INTERNET EXPLORER
- 3.5. 2. CARACTERISTICAS DE LAS PAGINAS WEBS
- 3.6. 1. INTRODUCCION A INTERNET – REDES
- 3.7. 7. ALMACENAMIENTO DE INFORMACION EN DISCO
- 3.8. 8. SONIDO Y VIDEO
- 3.9. 9. ALMACENAR SITIOS FAVORITOS
- 3.10. 10. EL HISTORIAL DE INTERNET EXPLORER
- 3.11. 11. USO DEL CHAT
- 3.12. 12. MANEJO DE CORREO ELECTRONICO
- 3.13. 13. MULTIMEDIA EN INTERNET



## BENEFICIOS

Establecer conocimientos y habilidades en Office para la Escuela Teens